

2018-10-22

UPPSALA UNIVERSITET

*Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier*  
Forskarutbildningen

## **KURSPLAN**

*SEMINARIESERIE KRING INSTITUTIONENS DISPUTATIONER, 7,5 högskolepoäng*  
(The public defence of doctoral thesis 7.5 ECTS)

Kursen som ingår i forskarutbildningen i pedagogik och didaktik är öppen för forskarstuderande inom Fakulteten för utbildningsvetenskaper. Studenter på masterprogram inom Fakulteten för utbildningsvetenskaper kan efter överenskommelse med examinator delta i kursen.

Kursplanen gäller från och med 2018-10-22

### *Mål*

Kursens övergripande mål är att de studerande utvecklar kunskap om disputationsaktens faser och funktion. Kursens specifika mål är att de studerande

- lär sig att självständigt ta ställning till ett vetenskapligt arbete både vad gäller innehåll och form,
- tillägnar sig kunskap om roller och funktioner hos disputationsaktens centrala aktörer (respondent, opponent, betygsnämnd och ordförande) och delar.
- får möjlighet att ta del av den bredd som utmärker fakultetens kunskapsområde samt i förekommande fall ämnesdidaktik inom andra fakulteter

### *Innehåll*

Kursen är uppbyggd kring studentens urval av disputationer som äger rum i Fakulteten för utbildningsvetenskaper eller ämnesdidaktiska avhandlingar framlagda vid andra fakulteter vid Uppsala universitet. Innehållet är inom dessa ramar beroende av den studerandes val av avhandlingar.

### *Genomförande*

I anslutning till varje disputation ingår tre moment. Inför disputationen anordnas ett seminarietillfälle – det så kallade förseminariet – med avsikten att kursdeltagarna skall diskutera den aktuella avhandlingens förtjänster och brister. Detta sker utifrån såväl ämnets som respondentens och opponentens perspektiv. Det andra momentet består i att kursdeltagarna närvarar vid disputationen. Disputationen följs upp med ett seminarietillfälle – det så kallade efterseminariet. Vid detta tillfälle har kursdeltagarna möjlighet att kommentera, diskutera och ställa frågor kring disputationens uppläggning och innehåll samt aktörernas agerande.

Samma lärare har ansvar för både för-och efterseminarium. I relation till avhandlingen är seminarieledaren inte handledare eller ledamot av betygsnämnden. Handledare, betygsnämndsledamot, opponent och/eller respondent kan delta i efterseminariet.

Den studerande väljer fem avhandlingar med tillhörande seminarier och disputationer som ska ingå i kursen. Utöver disputationerna omfattar kursen lärarledda undervisningstimmar vid- för- och efterseminarier. Inom seminarierna kan kortare föreläsningsslag förekomma. Schema för de tre momenten skickas ut i förväg i anslutning till disputationer som ingår i kursen.

#### *Examination*

Den aktuella avhandlingen skall vara inläst inför förseminariet. Utöver aktivt deltagande i för-och efterseminarier samt närvaro vid disputationen, sammanfattar varje kursdeltagare enskilt och skriftligt sitt lärande efter att ha läst fem avhandlingar. Närvaro är obligatorisk vid samtliga tre moment som hör till respektive avhandling. Möjligheten att kompensera frånvaro fastställs av examinator. Betygen Godkänd eller Underkänd tillämpas. För studerande inom masterprogram tillämpas betygen Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd.

#### *Litteratur*

Litteraturen utgörs av fem avhandlingar som läggs fram vid fakulteten för utbildningsvetenskaper eller ämnesdidaktiska avhandlingar inom andra fakulteter vid Uppsala universitet.

Läs gärna:

Björklund, S. (1996). *En författning för disputationen*. Uppsala: Universitet.